

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KEPERCAYAAN
DIRI MAHASISWA RANTAU**



Oleh:

FITRI IPAK ERES

1125161252

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Psikologi**

PSIKOLOGI

FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

“Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kepercayaan Diri Mahasiswa Rantau”

Nama Mahasiswa : Fitri Ipak Eres
 Nomor Registrasi : 1125161252
 Jurusan/Program Studi : Psikologi
 Tanggal Ujian : 06 Agustus 2020

Pembimbing I

Pembimbing II




Fitri Lestari Issom, M.Si
 NIP. 198005212008012008

Rahmadiany Gazadinda, S.Psi., M.Sc
 NIP. 199206161992032038



Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Gantina Komalasari, M.Psi (Penanggungjawab)*		25/08/2020
Dr. Gungum Gumelar, M.Si (Wakil Penanggungjawab)**		25/08/2020
Prof. Dr. Burhanuddin Tola (Ketua Penguji)***		21 Agustus 2020
Ratna Dyah Suryatri, Ph.D. (Anggota)****		21 Agustus 2020
Lupi Yudhaningrum, M.Psi (Anggota)*****		21 Agustus 2020

Catatan:

*Dekan FPPsi

**Wakil Dekan I

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji selain pembimbing

Lembar Pernyataan Keaslian Skripsi

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Fitri Ipak Eres
NIM : 1125161252
Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "**Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kepercayaan Diri Mahasiswa Rantau**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juli 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 3 Agustus 2020
Yang Membuat Pernyataan



(Fitri Ipak Eres)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Hidup Untuk Berjuang”

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang tua saya tercinta yang tiada hentinya memberikan doa, dukungan, perhatian, dan motivasi selama saya menempuh pendidikan untuk meraih cita-cita saya dan saya persembahkan juga skripsi ini untuk adik-adik saya yang selalu mendukung dan menyayangi tiada henti.

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitri Ipak Eres
NIM : 1125161252
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Pendidikan Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul : **"Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kepercayaan Diri Mahasiswa Rantau"** Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : 3 Agustus 2020

Yang menyatakan


Fitri Ipak Eres



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Email: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fitri Ipak Eres
NIM : 1125161252
Fakultas/Prodi : Pendidikan Psikologi/Psikologi
Alamat email : ipakeres@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kepercayaan Diri Mahasiswa Rantau

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 September 2020

Penulis

(Fitri Ipak Eres)

Abstrak

Tujuan penelitian ini mengetahui pengaruh kecerdasan emosional terhadap kepercayaan diri mahasiswa rantau.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode *expost facto*. Subjek penelitian ini terdiri dari 106 responden dengan menggunakan teknik *purposive sampling* dengan populasi yang berada di daerah Aceh, Banten, Bengkulu, Yogyakarta, Jakarta, Jawa Barat, Jawa Tengah, Jawa Timur, Kalimantan Selatan, Kalimantan Timur, Kalimantan Utara, Kep. Bangka Belitung, Kep. Riau, Lampung, Maluku, NTB, Riau, Sulawesi Tenggara, Sumatera Barat, Sumatera Selatan, dan Sumatra Utara. Pengambilan data dilakukan menggunakan kuesioner yang terdiri dari alat ukur kecerdasan emosional yaitu *emotional intelligence questionnaire EIQ16* oleh Mayer, Salovey & Caruso dan alat ukur kepercayaan diri oleh teori Lauster. Uji analisis statistik yang digunakan untuk menguji hipotesis penelitian ini adalah uji analisis regresi.

Hasil penelitian ini menunjukkan nilai F hitung = 23,052 dan nilai $p = 0,00 < 0,05$ (signifikan) yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara kecerdasan emosional terhadap kepercayaan diri mahasiswa rantau. Hasil penelitian menunjukkan nilai koefisien determinan (*Adjusted R*) = 0,174 artinya pengaruh kecerdasan emosional sebesar 17,4% terhadap kepercayaan diri mahasiswa rantau. Semakin tinggi kecerdasan emosional semakin tinggi kepercayaan diri mahasiswa rantau.

Kata kunci : Kecerdasan Emosional, Kepercayaan Diri, Mahasiswa Rantau

Abstract

The purpose of this study is to determine the effect of emotional intelligence on the confidence of overseas students.

The research approach used is quantitative research with ex post facto method. The subjects of this study consisted of 106 respondents using purposive sampling techniques with populations in the areas of Aceh, Banten, Bengkulu, Yogyakarta, Jakarta, West Java, Central Java, East Java, South Kalimantan, East Kalimantan, North Kalimantan, Kep. Bangka Belitung, Kep. Riau, Lampung, Maluku, NTB, Riau, Southeast Sulawesi, West Sumatra, South Sumatra and North Sumatra. Data was collected using a questionnaire consisting of emotional intelligence measurement tools namely emotional intelligence questionnaire EIQ16 by Mayer, Salovey & Caruso and a measure of confidence by Lauster's theory. The statistical analysis test used to test the hypothesis of this study is the regression analysis test.

The results of this study indicate the calculated F value = 23, 052 and the value of $p = 0.00 < 0.05$ (significant) which means there is a significant influence between emotional intelligence on the confidence of overseas students. The results showed the determinant coefficient (Adjusted R) = 0.174 means that the influence of emotional intelligence by 17.4% on the confidence of overseas students. The higher the emotional intelligence the higher the confidence of overseas students.

Keywords: Emotional Intelligence, Self Confidence, Overseas Students

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berkah, rahmat, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kepercayaan Diri Mahasiswa Rantau”.

Penelitian ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada program studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penelitian ini. Dalam penyusunan dan penulisan penelitian ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Gantina Komalasari, M.Psi selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Phil Zarina Akbar, M.Psi selaku Ketua Prodi Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Fitri Lestari Issom, M.Si selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan dan arahan hingga penelitian ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Rahmadianty Gazadinda, M.Sc selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan arahan hingga penelitian ini dapat terselesaikan.

5. Seluruh Dosen Program Studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan selama perkuliahan.
6. Seluruh staf administrasi dan karyawan Program Studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu peneliti dalam proses administrasi.
7. Orang tua saya tercinta yang tiada hentinya memberikan doa, dukungan, perhatian, cinta, kasih sayang dan motivasi selama saya menempuh pendidikan untuk meraih cita-cita saya, *I love you more than word.*
8. Adik saya Miyar Ul Ilmi, Jun Alfarabi dan adik Khuzaifah Raisa Balqis selaku saudara kandung saya yang selalu memberikan bantuan, motivasi, cinta, dan kasih sayangnya kepada saya selama proses mengerjakan skripsi ini.
9. Sasha dan Nila selaku teman seperjuangan, sebangkungan yang selalu memberikan dukungan dan bantuan selama proses penyelesaian skripsi ini.
10. Julia, Salsa, Syahni, Nahda dan Diesta teman selama di UNJ yang selalu memberikan dukungan dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi, semoga kalian selalu di medahkan segala urusannya.
11. Reky Fitra Alriandi yang selalu membantu saya dalam hal apapun, menyemangati saya tanpa henti, menyanyangi dan mencintai saya, *you are most wonderful person in my life.*
12. Bapak Alka Mustika dan Ibu Sukaria yang selalu menyemangati dan mendukung saya selama menempuh pendidikan.

13.Inda, Mira dan Una teman yang selalu mendukung, menyemangati setiap melakukan apapun dan mendukung selama pengerjaan skripsi ini.

14.Bang Ikhsan Islah yang selalu membantu dan menyemangati saya dalam pengerjaan skripsi.

15.Teman-teman Bidikmisi angkatan 2018 dan 2019 yang selalu mmberikan dukungan selama perkuliahan.

16.Teman-teman UKM FBM yang selalu memberikan dukungan selama di perkuliahan.

17.Sanggar Pegayon yang selalu membantu mengayomi selama saya di Jakarta.

18.Teman-teman kelas F Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang selalu mendukung dan membantu saya selama di perkuliahan.

19.Teman-teman Psikologi 2016 yang saling mendukung selama perkulihan.

20.Kepada semua pihak yang telah membantu saya yang belum disebutkan, saya ucapkan terimakasih atas bantuan dan dukungannya.

Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan. Kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun selalu saya harapkan demi kesempurnaan penelitian ini. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi peneliti, pembaca, maupun pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang psikologi.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Jakarta, 3 Agustus 2020

Penulis

Fitri Ipak Eres



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Pembatas Masalah	6
1.4. Perumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 8
2.1. Kepercayaan Diri	8

2.1.1. Definisi Kepercayaan Diri	8
2.1.2. Aspek-aspek Kepercayaan Diri	10
2.1.3. Indikator Kepercayaan Diri	11
2.1.4. Faktor-faktor Pengaruh Kepercayaan Diri	12
2.1.5. Ciri-ciri Percaya Diri	15
2.2.	
Kecerdasan Emosional	16
2.2.1. Pengertian Kecerdasan Emosional	16
2.2.2. Dimensi Kecerdasan Emosional	18
2.2.3. Ciri-ciri Kecerdasan Emosional	18
2.2.4. Faktor-faktor Pengaruh Kecerdasan Emosional	18
2.3. Mahasiswa Rantau	20
2.4. Hubungan antar Variabel	20
2.5. Kerangka Berpikir	22
2.6. Hipotesis	23
2.7. Penelitian yang Relevan	23
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1. Tipe Penelitian	26
3.2. Identifikasi dan Operasional Variabel Penelitian	26
3.2.1. Definisi Konseptual	27
3.2.2. Definisi Operasional	27
3.3. Populasi dan Sampel	28
3.3.1. Populasi	28
3.3.2. Sampel	28
3.4. Teknik Pengumpulan Data	29
3.4.1. Skala Kepercayaan Diri	30

3.4.2. Skala Kecerdasan Emosional	33
3.5. Uji Coba Instrumen	34
3.5.1. Uji Coba Instrumen Kepercayaan Diri	35
3.5.2. Uji Coba Instrumen Kecerdasan Emosional	38
3.6. Analisis Data.....	40
3.6.1. Uji Normalitas	40
3.6.2. Uji Linearitas.....	40
3.6.3. Uji Korelasi	41
3.6.4. Uji Hipotesis	41
3.7. Hipotesis Statistik.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1. Deskripsi Subjek	43
4.1.1. Gambaran Jenis Kelamin Subjek.....	43
4.1.2. Gambaran Domisili Subjek.....	45
4.1.3. Gambaran Universitas Subjek	47
4.2. Prosedur Penelitian	52
4.2.1. Persiapan Penelitian	52
4.2.2. Pelaksanaan Penelitian.....	53
4.3. Hasil Analisis Data Penelitian	53
4.3.1. Data Deskriptif Kepercayaan Diri.....	53
4.3.2. Data Deskriptif Kecerdasan Emosional.....	56
4.3.3. Uji Normalitas	58

4.3.4. Uji Linearitas.....	58
4.3.5. Uji Korelasi	59
4.3.6. Uji Hipotesis	60
4.4. Pembahasan	62
4.5. Keterbatasan Penelitian	63
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	64
5.1. Kesimpulan.....	64
5.2. Implikasi.....	64
5.3. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	70
RIWAYAT HIDUP	109

DAFTAR TABEL

3.1. <i>Blueprint</i> Kepercayaan Diri	30
3.2. <i>Blueprint</i> Kecerdasan Emosional.....	33
3.3. Kaidah Guilford	34
3.4. Hasil Uji Validitas Skala Kepercayaan Diri	35
3.5. <i>Blueprint</i> Kepercayaan Diri	36
3.6. Koefisien Reliabilitas Aitem Skala Kepercayaan Diri.....	38
3.7. Hasil Uji Validitas Skala Kecerdasan Emosional	39
3.8. <i>Blueprint</i> Kecerdasan Emosional.....	39
3.9. Koefisien Reliabilitas Aitem Skala Kecerdasan Emosional	40
4.1. Distribusi Jenis Kelamin Subjek Penelitian	43
4.2. Distribusi Domisili Subjek Penelitian	45
4.3. Distribusi Universitas Subjek Penelitian	48
4.4. Kategorisasi Skor Kepercayaan Diri.....	54
4.5. Kategorisasi Skor Kecerdasan Emosional.....	56
4.6. Uji Normalitas	58
4.7. Uji Linearitas	59
4.8. Uji Korelasi	59
4.9. Uji Hipotesis.....	60

4.10. Uji Persamaan Regresi	61
4.11. <i>Model Summary</i>	62



DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK

2.1. Kerangka Berpikir	22
4.1. Grafik Distribusi Berdasarkan Jenis Kelamin.....	43
4.2. Grafik Distribusi Berdasarkan Domisili.....	47
4.3. Grafik Distribusi Berdasarkan Universitas.....	51
4.4. Grafik Kategorisasi Skor Kepercayaan Diri	55
4.5. Histogram Kategorisasi Skor Kepercayaan Diri	55
4.6. Grafik Kategorisasi Skor Kecerdasan Emosional	57
4.7. Histogram Kategorisasi Skor Kecerdasan Emosional.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Blue Print</i> dan Skala Uji Coba.....	70
Lampiran 2. Tabulasi Data Skala Uji Coba	80
Lampiran 3. Reliabilitas dan Validitas Skala Uji Coba	85
Lampiran 4. Skala Penelitian <i>Blue Print</i>	89
Lampiran 5. Tabulasi Data Penelitian	97
Lampiran 6. Reliabilitas Skala Penelitian	105
Lampiran 7. Uji Prasyarat Analisis.....	106
Lampiran 8. Uji Hipotesis	107